

ZARZĄDZENIE NR 44/2025

Burmistrza Pruchnika

z dnia 30 października 2025 r.

**w sprawie: przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu
prowadzącego za rok szkolny 2024/2025**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) oraz art. 30 ust. 2, pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r., poz. 1153) zarządzam, co następuje:

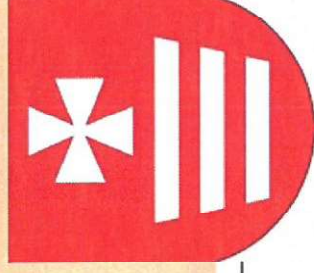
§ 1.

Przedkłada się Radzie Miejskiej w Pruchniku informację o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2024/2025, która stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

BURMISTRZ
[Signature]
Stanisław Kłopot



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE PRUCHNIK ZA ROK SZKOLNY
2024/2025**

Pruchnik,
30 października 2025 r.

WPROWADZENIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych zawiera opis realizacji przez Gminę Pruchnik podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty, w roku szkolnym 2024/2025.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego przygotowana została niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych przez ósmoklasistów oraz wyników przeprowadzonych ewaluacji i kontroli zewnętrznych. Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.



ZADANIA OŚWIATOWE JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli czy szkół oraz finansowania oświaty.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej i finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 - 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

ZADANIA OŚWIATOWE JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO.

Zadaniem Gminy jest także:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doróżnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- ocenianie pracy dyrektorów przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doskazywanie i doskazywanie zawodowe nauczycieli,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem opracowanym przez MEiN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- określanie kryteriów, terminów i harmonogramu rekrutacji do publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów doskazywania młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozu do szkół uczniom do szkół,
- zapewnienie dowozu do szkół dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli



INFORMACJE OGÓLNE

Działalność edukacyjną w Gminie Pruchnik w roku szkolnym 2024/2025 prowadzili następujące placówki oświatowe:

- publiczne szkoły podstawowe:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pruchniku wraz ze Szkołą Filialną w Pruchniku i w Świebodnej
Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Kramarzówce,
Szkoła Podstawowa im. I. Łukasiewicza w Jodłówce,
Szkoła Podstawowa im. Olimpijczyków Polskich w Rozborzu Długim.

- publiczne przedszkola, oddziały przedszkolne przy szkołach

Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Pruchniku,
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kramarzówce,
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Jodłówce,
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Rozborzu Długim,
Oddział Przedszkolny przy Szkole Filialnej w Pruchniku,
Oddział Przedszkolny przy Szkole Filialnej w Świebodnej.

- szkoła artystyczna

Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Pruchniku.

- niepubliczne przedszkole

Przedszkole Niepubliczne im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pruchniku.



Punktem wyjścia wszelkich analiz dotyczących oświaty jest liczba uczniów, która nie jest stała. Przyjęto, że dane w niniejszej informacji będą się opierać o dane z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2024 r.

FINANSOWANIE OŚWIATY

Podstawowym źródłem finansowania oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego jest subwencja oświatowa, a od 1 stycznia 2025 roku, termin „subwencja oświatowa” został zastąpiony „kwotą potrzeb oświatowych”. Niestety w kwota potrzeb oświatowych nie wystarcza na pokrycie wszystkich kosztów ponoszonych przez gminę w zakresie finansowania oświaty. Brakująca część samorząd musi pokryć ze środków własnych.

Wydatki Gminy Pruchnik od 1 września do grudnia 2024 roku oraz od 1 stycznia do 30 czerwca 2025 roku na realizację zadań bieżących w oświacie wynosiły 25.776.722,67 zł.

Po odliczeniu rezerwy minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli potrzeby oświatowe między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, biorąc pod uwagę zakres realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych, z wyłączeniem zadań związanych z:

- 1) dowozem uczniów;
- 2) zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki uczniom, którzy kończą 5 lat lub mniej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, niezwiązanych z wychowaniem i kształceniem specjalnym albo zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału potrzeb oświatowych w budżecie państwa.

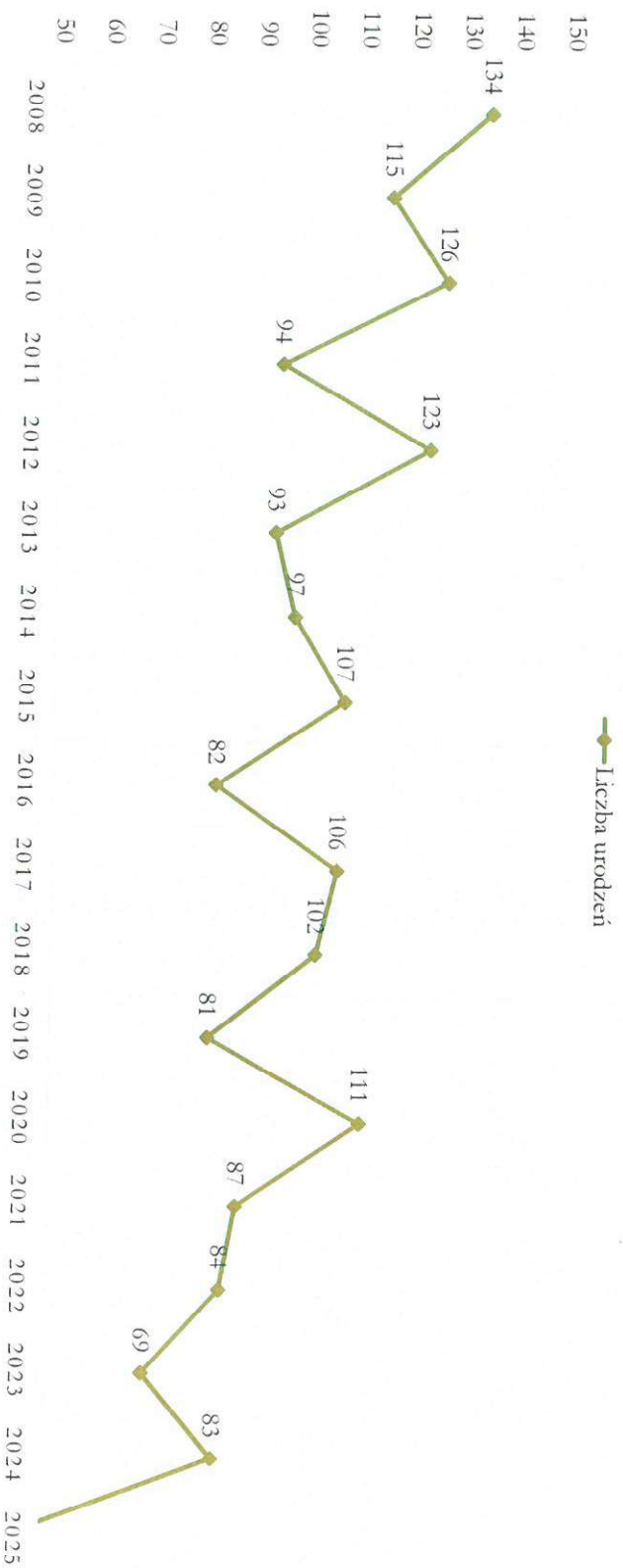
FINANSOWANIE OŚWIATY

Oświata, z uwagi na swoją specyfikę, jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje dwa różne stany organizacyjne oświaty tj. wrzesień-grudzień i styczeń-sierpień. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, godziny rewalidacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, godziny pomocy psychologiczno-pedagogicznej czy awans zawodowy nauczycieli). Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic, dowożenie uczniów, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia.

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu każdej jednostki samorządu terytorialnego, a ich podstawową kategorią są wynagrodzenia. Są to płace nauczycieli oraz administracji i obsługi związanej z tymi placówkami. Wynagrodzenia należą do kategorii tzw. wydatków „sztywnych”, niepodlegających negocjacom, gdyż ich minimalna wysokość wyznaczona jest ogólnie przepisami.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych gmina analizuje zatrudnienie w placówkach, konsekwentnie weryfikuje arkusze organizacyjne, kontroluje łączenie oddziałów oraz prowadzenie zajęć w grupach łączonych.

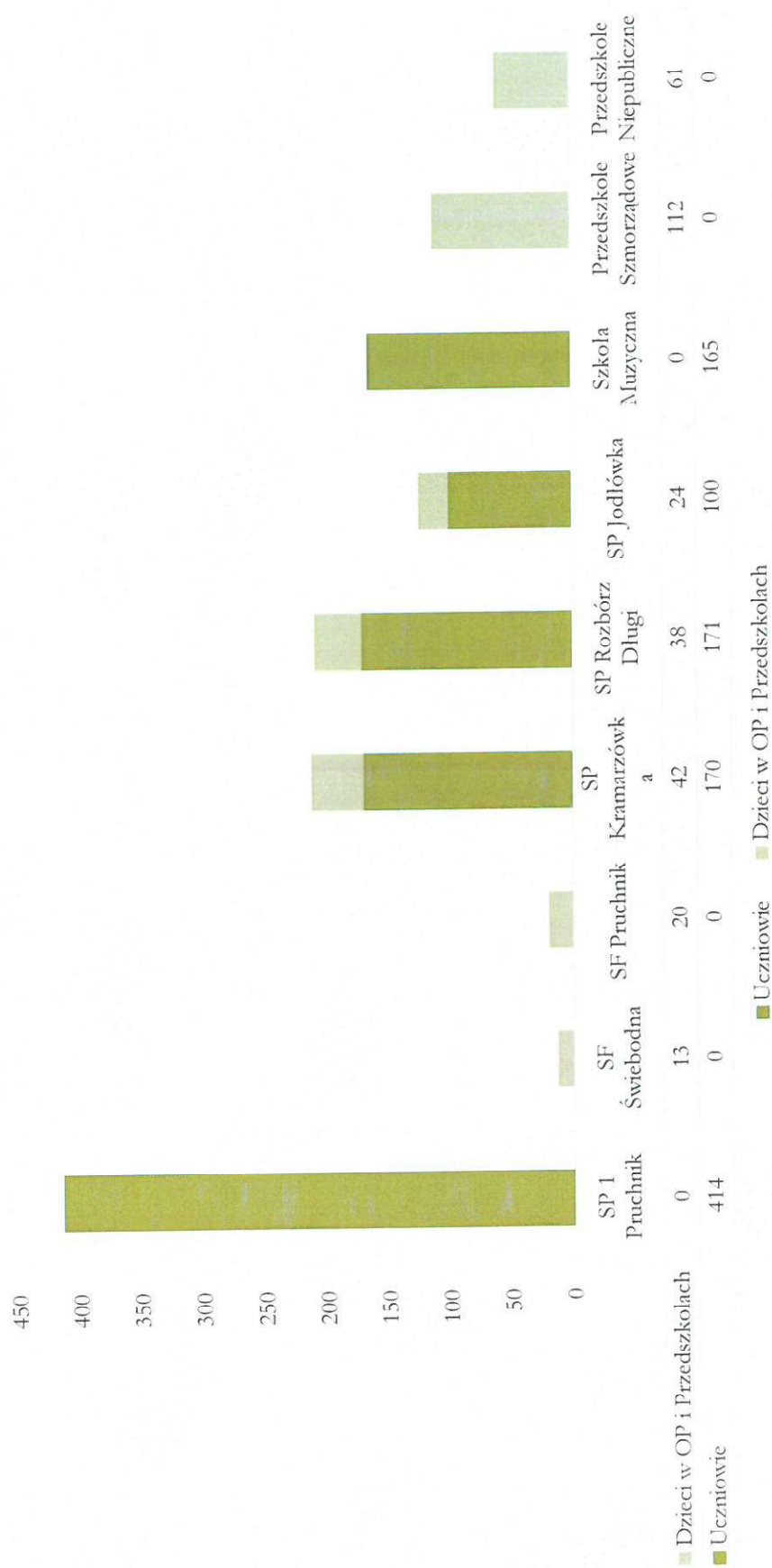
URODZENIA W GMINIE PRUCHNIK



Od kilku lat liczba urodzeń w Gminie Pruchnik ma tendencję spadkową. Może to oznaczać ze za kilka lat znacznie zmniejszy się liczba uczniów w szkołach oraz dzieci w wychowaniu przedszkolnym. Obecna pierwsza klasa to rocznik 2018.



LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH, ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH I PRZEDSZKOLACH



UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI W SZKOLE I PRZEDSZKOLU

Placówki oświatowe prowadzą szeroko rozumianą pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która jest realizowana głównie w bieżącej pracy z uczniem. Ponadto do naszych placówek uczęszczają dzieci i młodzież posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na różnego rodzaju niepełnosprawności. Mając na uwadze zwiększającą się liczbę dzieci i uczniów wymagających różnych form wsparcia nauczyciele biorą udział w różnych formach doskonalenia zdobywając wymagane kwalifikacje i narzędzia do pracy z dziećmi.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025	liczba uczniów na 15.09.2024
Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi	7
Uczniowie słabosłyszący	1
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją	4
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	8
Uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	1
Uczniowie z autyzmem w tym zespołem Aspergera	24
Razem	45

Nowe przepisy przewidują, że całościowa pula środków – ustalona na 102,7 mld zł – zostanie podzielona między samorządy według algorytmu, który uwzględni m.in. typy szkół i placówek, liczbę uczniów (w tym przedszkolaków) oraz stopień awansu zawodowego nauczycieli. Regulacje te wprowadza rozporządzenie Ministra Edukacji z 18 grudnia 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 193).

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE - DOTACJA

Wychowanie przedszkolne w Gminie Pruchnik w roku szkolnym 2024/2025 realizowane było w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym		239
Przedszkola	Oddziały przedszkolne przy SP	
112	127	
46,86 %	53,81 %	

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym Gmina Pruchnik otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań.

DOTACJA DLA PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH

Gmina Pruchnik jest organem rejestrującym dla Przedszkola Niepublicznego im. Ks. B. Markiewicza w Pruchniku. W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkola niepublicznego uczęszczało 61 dzieci - 57 zamieszkających w gminie Pruchnik i 4 w gminach ościennych.

Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego otrzymują od gminy dotację na każde dziecko z przeznaczeniem na swoją działalność, która zgodnie z przepisami prawa wynosi 75%. Natomiast zgodnie z uchwałą nr XXXV/263/2017 Rady Miejskiej w Pruchniku, **Przedszkole Niepubliczne w Pruchniku** otrzymuje na każdego ucznia z budżetu Gminy Pruchnik dotację w wysokości równej **90% podstawowej kwoty dotacji** dla przedszkoli, ogłaszanej w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Pruchnik.

Gmina Pruchnik udzieliła w 2024 r. dotacji z budżetu gminy dla Przedszkola Niepublicznego w Pruchniku (61 dzieci - 60 dotacja podstawowa, 1 uczeń niepełnosprawny) w łącznej wysokości: **716.485,61 zł** w tym **55.196,82 zł** dotacji na stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym.

W roku 2025 podstawowa kwota dotacji na jednego ucznia w przedszkolu niepublicznym wynosiła **10.684,80 zł** rocznie. Wysokość dotacji zmienia się w ciągu roku w zależności od zmiany liczby dzieci i wydatków bieżących w Przedszkolu Samorządowym. Zmiany te skutkują za każdym razem wyrównaniem dotacji już wypłaconej niepublicznemu przedszkolu do aktualnego poziomu. Informacje o aktualizacji dotacji i jej wysokości są publikowane w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miejskiego w Pruchniku.

DOTACJA NA ZAKUP PODRĘCZNIKÓW I MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 zgodnie z postanowieniami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2024 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 413), szkoły podstawowe funkcjonujące na terenie Gminy Pruchnik otrzymały środki finansowe na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych dla wszystkich klas szkół podstawowych.

- SP Nr 1 w Pruchniku – 54.965,04 zł
- SP w Jodłowie – 10.549,73 zł
- SP w Kramarzówce – 17.347,11 zł
- SP w Rozborzu Długim – 17.244,15 zł

DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

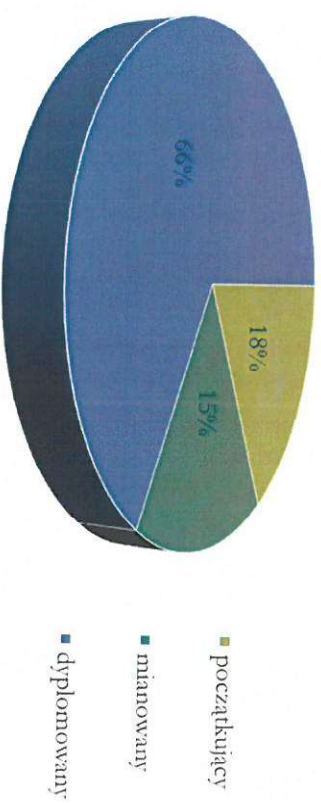
Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów z niepełnosprawnościami, oraz zapewniano bilety miesięczne na autobus uczniom szkół podstawowych, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół. Jak co roku, w wyniku przeprowadzonego przetargu, wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie Gminy Pruchnik. W roku szkolnym 2024/2025:

- na podstawie zakupionych biletów miesięcznych dowożono do szkół **229 uczniów** (do Szkoły Podstawowej Nr 1 w Pruchniku – 184, Szkoły Podstawowej w Rozborzu Długim – 27 i do Szkoły Podstawowej w Kramarzówce - 28). Koszt dowozu wyniósł **161 712,00 zł brutto**.
- Transportem realizowanym przez ŚDS w Pruchniku **10 uczniów** niepełnosprawnych dojeżdżało do ośrodków i szkół w Jarosławiu.
- Refundacja kosztów dowozu 5 dzieci dowożonych przez rodziców do przedszkola w Jarosławiu i Szkoły Podstawowej w Jodłowie – łącznie **30.764,42 zł**.

NAUCZYCIELE

W placówkach dla których organem prowadzącym jest Gmina Pruchnik w roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele byli zatrudnieni na **120,21 etatach**. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycieli w odpowiednich stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze.

Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego



Od 1 września 2022 r. wprowadzono nowy stopień awansu zawodowego jakim jest tytuł nauczyciela początkującego, do którego zostali zaliczeni dotychczasowi nauczyciele stażysty, kontraktowi i rozpoczynający pracę w zawodzie nowi nauczyciele. Konsekwencją wprowadzenia zmiany w stopniach awansu zawodowego nauczycieli było również wprowadzenie do przepisów oświatowych funkcji mentora (wcześniej opiekun stażu).

POWIERZENIE STANOWISKA DYREKTORA SZKOŁY / PLACÓWKI

Zgodnie z art. 63 ustawy Prawo oświatowe, Burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. Kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się w drodze konkursu. Kadencja dyrektora powinna co do zasady wynosić 5 lat szkolnych. W uzasadnionych przypadkach funkcję dyrektora można powierzyć na krótszy okres, jednak nie mniej niż 1 rok szkolny. W 2024/2025 roku nie zostały przeprowadzone postępowania konkursowe ze względu na trwające kadencje obecnych dyrektorów:

Grzegorz Wójcikiewicz – dyrektor Publicznej Szkoły Muzycznej w Pruchniku (01.09.2021 r. – 31.08.2026 r.)

Ewa Jodłowska-Zajac – dyrektor Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Kramarzówce (01.09.2021 r. – 31.08.2026 r.)

Magdalena Długosz – dyrektor Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Pruchniku (01.09.2022 r. – 31.08.2027 r.)

Halina Kamińska – dyrektor Szkoły Podstawowej im. Ignacego Łukasiewicza w Jodłówce (01.09.2022 r. – 31.08.2027 r.)

Barbara Mrocza – dyrektor Szkoły Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Rozborzu Długim (01.09.2023 r. – 31.08.2028 r.)

Krystyna Figiel – dyrektor Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Pruchniku (01.09.2023 r. – 31.08.2028 r.)

NADZÓR PEDAGOGICZNY W PLACÓWKACH

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem i szkołami podstawowymi sprawuje Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, które zaopiniowało dla wszystkich szkół i przedszkola 5 arkuszy organizacyjnych oraz 33 aneksów do arkusza na rok szkolny 2024/2025.

W roku szkolnym 2024/2025 Kuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadziło kontrolę planową w Szkole Podstawowej w Kramarzówce w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora. W protokole kontrolnym znajdowało się zalecenie, aby dyrektor uwzględnił wyniki egzaminu ósmoklasisty przy określaniu potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły.

Natomiast nadzór pedagogiczny nad Publiczną Szkołą Muzyczną sprawuje Centrum Edukacji Artystycznej, Region XI – Podkarpacki, które w roku szkolnym 2024/2025 zaopiniowało arkusz organizacyjny oraz 7 aneksów do arkusza organizacji. W minionym roku szkolnym nie przeprowadzono kontroli.

KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU NAUKI

Uczniowie w wieku 6 do 18 lat podlegają jednemu z trzech rodzajów obowiązków:

- rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu,
- obowiązkowi szkolnemu,
- obowiązkowi nauki.

Kontroli spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego oraz szkolnego dokonują dyrektorzy szkół i przedszkoli, a obowiązkowi nauki - gmina. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, informacji o absolwentach szkół podstawowych oraz informacji uzyskanych od szkół ponadpodstawowych dokonywana jest kontrola spełniania obowiązku nauki. W sytuacjach niejasnych lub w sytuacji przekazania informacji przez szkołę kierowane są pisma bezpośrednio do rodziców ucznia, a w przypadku uchylania się od obowiązku nauki podejmowane są czynności w drodze przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Część osób podlegających obowiązkowi nauki nie realizuje tego obowiązku z „innego powodu” najczęściej jest to zamieszkanie małoletnich poza granicami państwa na pobyt stały, przypadki takie są rejestrowane w Systemie Informacji Oświatowej.

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy i spełnili wymogi określone w w/w ustawie oraz złożyli stosowną dokumentację dotyczącą przebiegu nauczania i zdania egzaminów czeladniczych lub dających kwalifikacje zawodowe - przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego.

W okresie od września 2024 r. do sierpnia 2025 r.:

- 3 uczniów ukończył naukę zawodu i zdał wymagane egzaminy,
- 5 pracodawców otrzymało dofinansowanie.

Środki na wypłatę dofinansowań są przekazywane do Gminy na wniosek na podstawie zawartego z Podkarpackim Kuratorem Oświaty porozumienia w sprawie trybu przekazywania środków z Funduszu Pracy. Łączna kwota środków przekazanych z Funduszu Pracy na wypłatę dofinansowań w w/w okresie wyniosła **23.280,74 zł.**

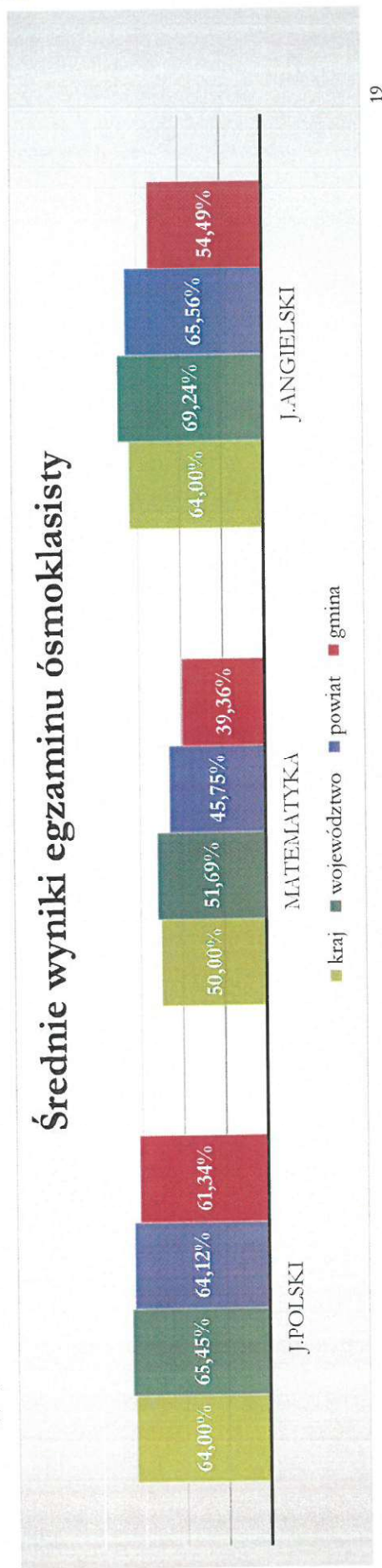
EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. W szkołach prowadzonych przez Gminę Pruchnik do egzaminu przystąpiło **87 uczniów**:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pruchniku – 52 uczniów,
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Kramarzówce – 16 uczniów,
3. Szkoła Podstawowa im. Olimpijczyków Polskich w Rozborzu Długim – 13 uczniów,
4. Szkoła Podstawowa im. Ignacego Łukasiewicza w Jodłowie – 6 uczniów.

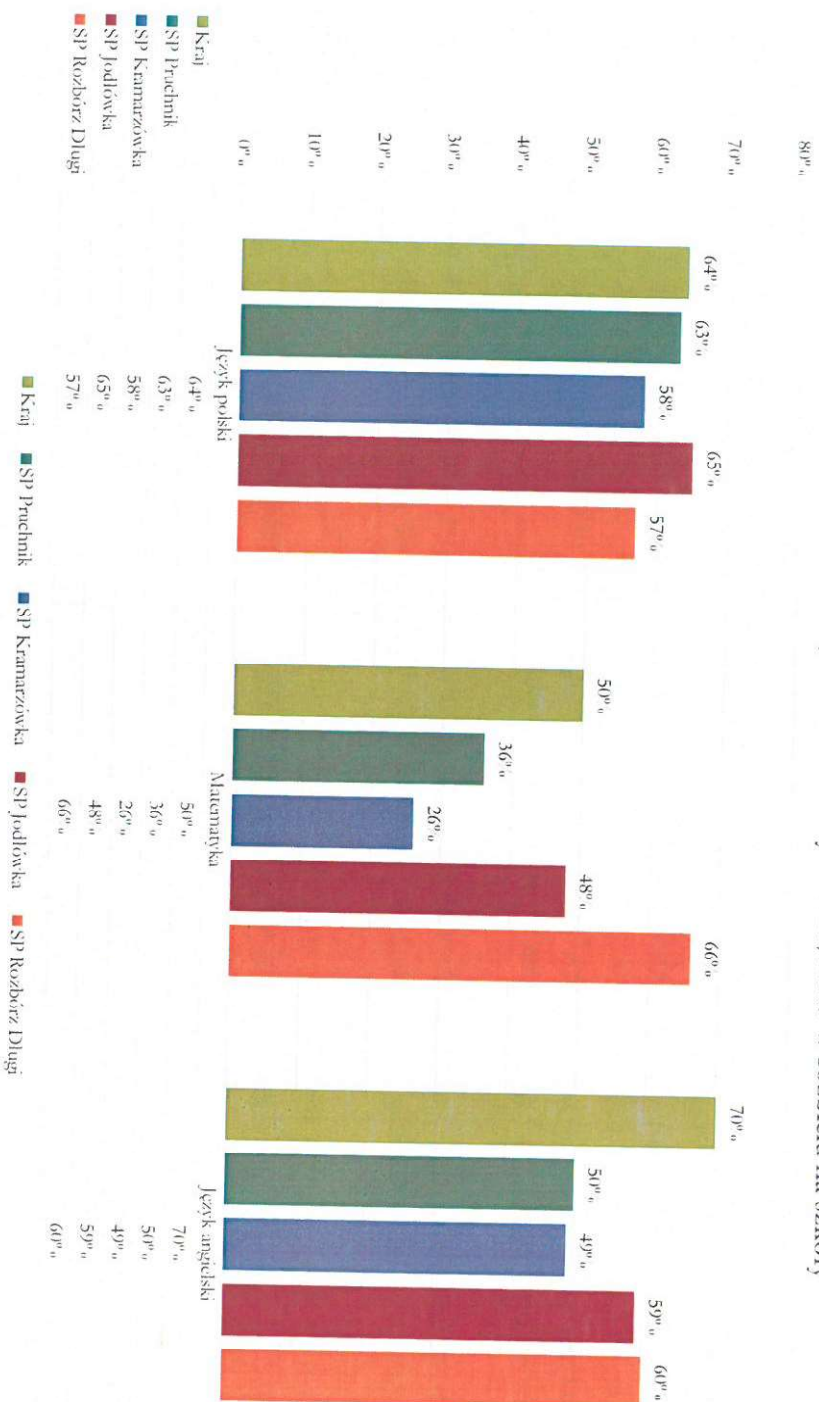
Średnie wyniki gminy uzyskane na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki są wyższe od średnich wyników krajowych, wojewódzkich i powiatu, natomiast z języka angielskiego są niższe w stosunku do wszystkich sześciu administracyjnych.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

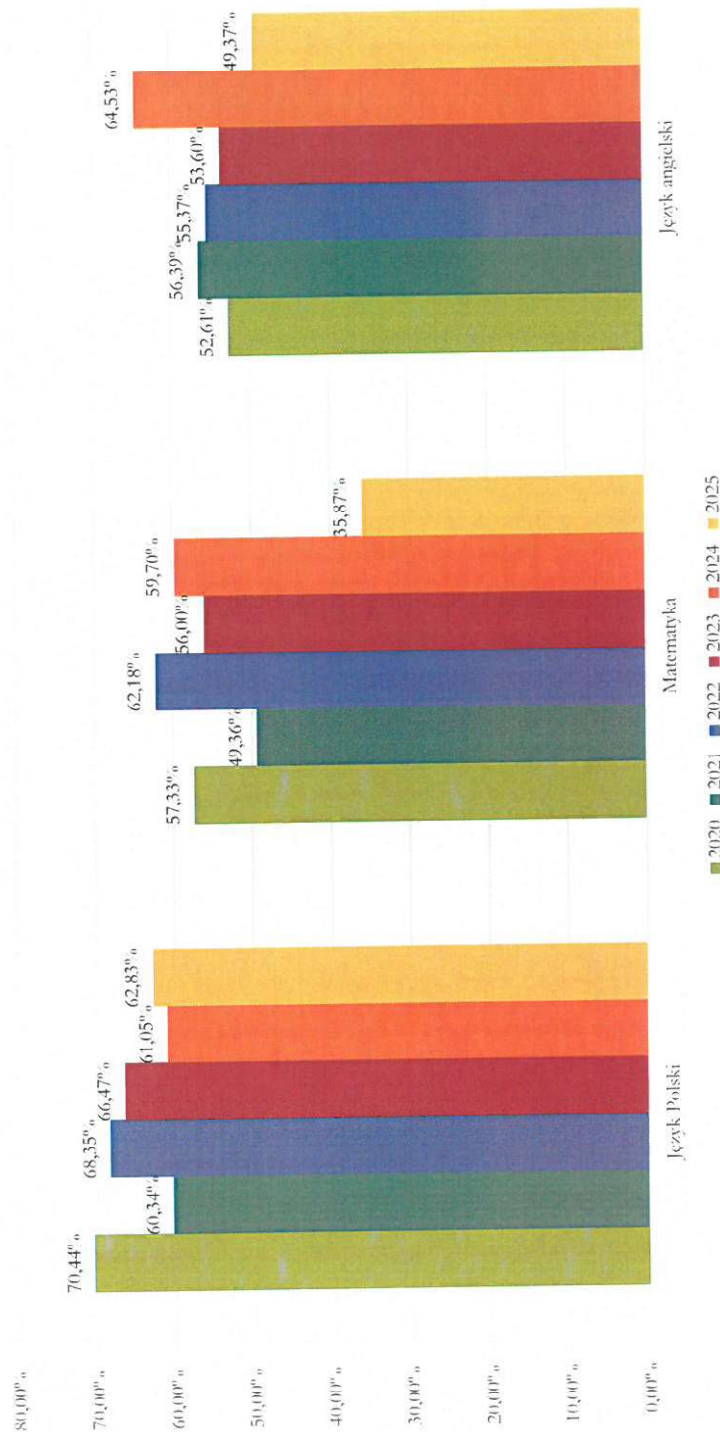
Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w rozbiciu na szkoły



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY - SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W PRUCHNIKU

Wyniki egzaminu ósmoklasisty nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych.

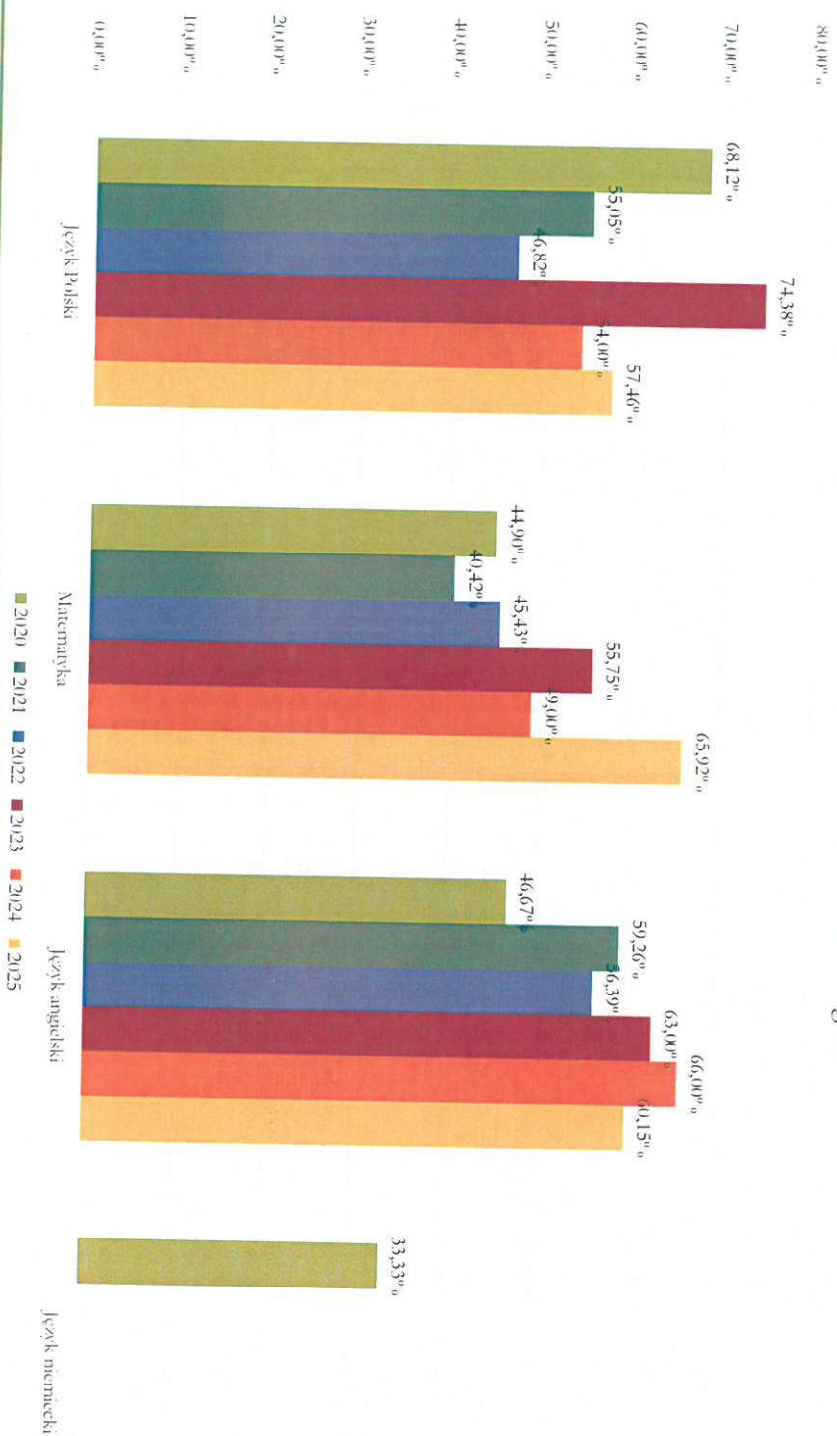
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY - SZKOŁA PODSTAWOWA W ROZBORZU DŁUGIM

Wyniki egzaminu ósmoklasisty nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych.

Szkoła Podstawowa w Rozborzu Długim

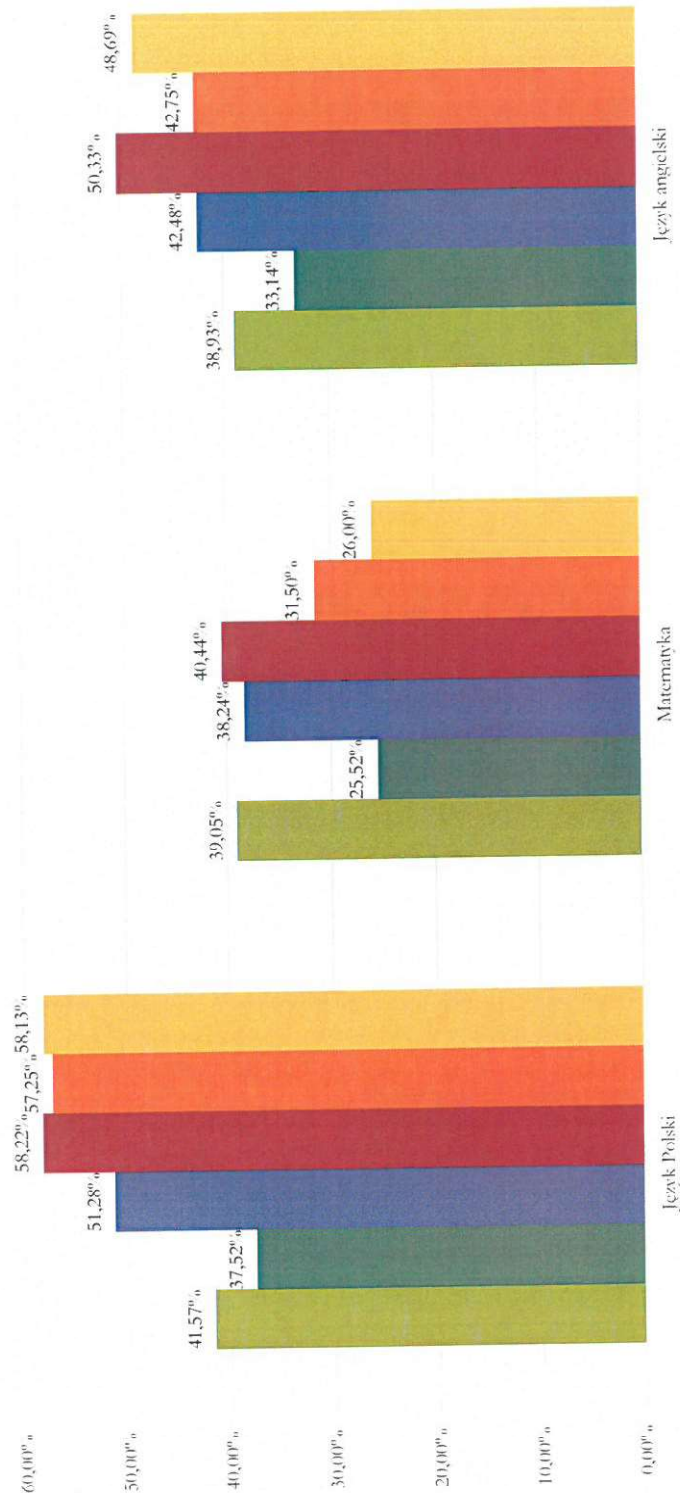


EGZAMIN ÓSMOKLASISTY - SZKOŁA PODSTAWOWA W KRAMARZÓWCE

Wyniki egzaminu ósmoklasisty nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych.

70,00%

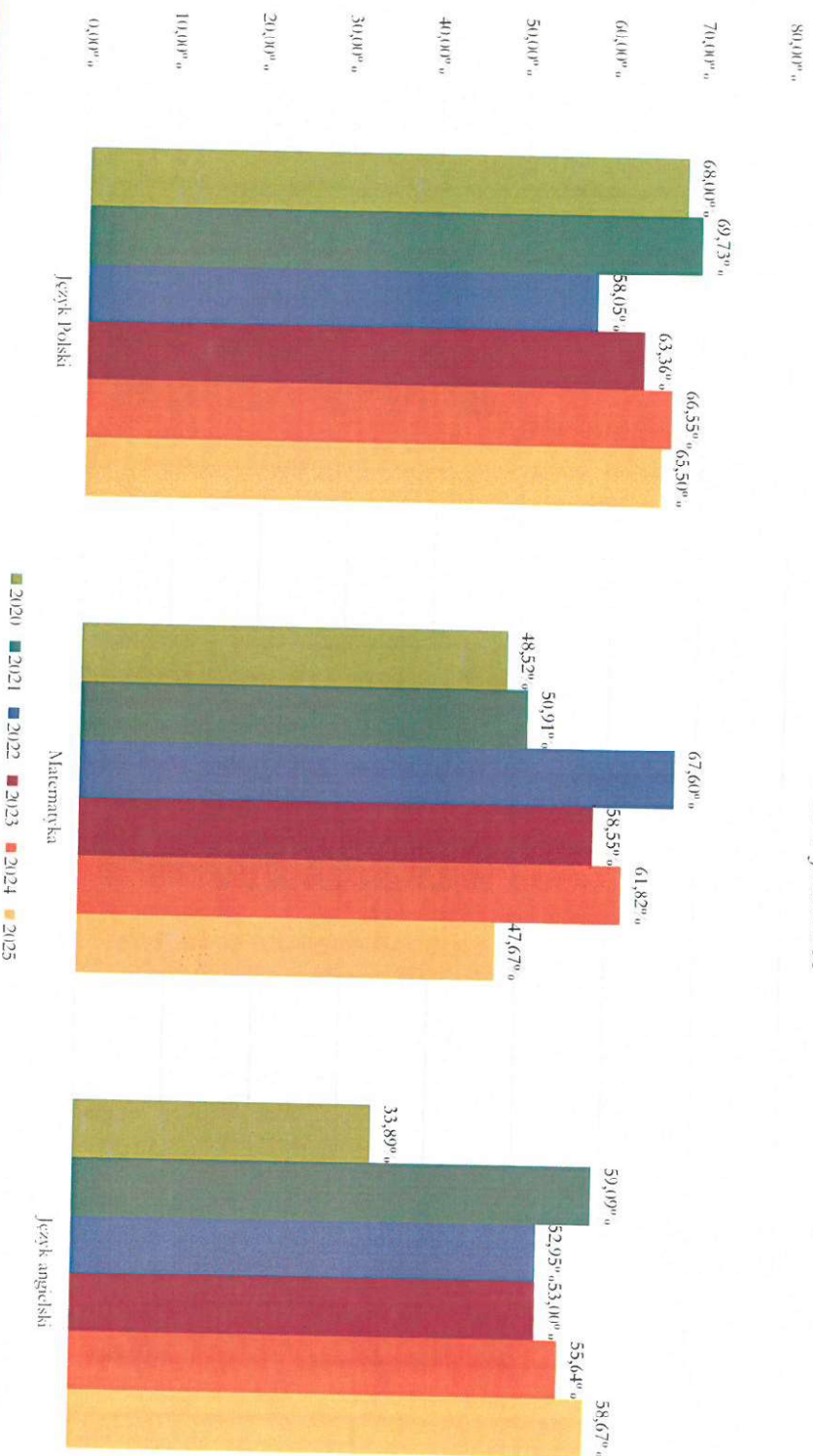
Szkoła Podstawowa w Kramarzówce



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY - SZKOŁA PODSTAWOWA W JODŁÓWCE

Wyniki egzaminu ósmoklasisty nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych.

Szkoła Podstawowa w Jodłówce



REALIZACJA PROJEKTÓW I PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH W SZKOŁACH

SP Kramarzówka

Lekcje o finansach – celem projektu jest kształtowanie u uczniów podstawowej wiedzy ekonomicznej oraz rozwijanie umiejętności racjonalnego zarządzania finansami | **15.424,00 zł**

Podróże z klasą – projekt edukacyjny, którego głównym celem było wspieranie i rozwój uczniów poprzez organizację wyjazdu edukacyjnego i integracyjnego | **17.340,00 zł**

Zeszyt on-line – (w trakcie realizacji) – program ma na celu cyfrowe usprawnienie pracy dydaktycznej | bez wsparcia finansowego

Projekt „Orientuj się!” – (w trakcie realizacji) – program ma na celu poprawę jakości doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych.

Projekt „RaP STEAM” – projekt ma na celu podniesienie kompetencji w zakresie robotyki i oprogramowania | zestaw lego 45678 Education SPIKE Prime (10 zestawów): **23.419,20 zł** oraz **40.903,65 zł** zestaw komputerowy przenośny 9 szt.

SP Kramarzówka - Łączna kwota otrzymanej dotacji wynosi:
97.086,85 zł

SP Pruchnik

„Jesteśmy Wielką Ekorodziną” – program edukacji ekologicznej w ramach Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej część 2 | 8.000,00 zł

Fundacja PGNiG Orlen w ramach projektu

FUNLAUB, zakup wyposażenia nowoczesnej pracowni biologiczno-chemicznej | **50.000,00 zł**

Projekt „RaP STEAM” – projekt ma na celu podniesienie kompetencji w zakresie robotyki i oprogramowania | zestawy robotyczne **70.257,60 zł** oraz **72.717,60 zł** zestawy komputerowe

SP Pruchnik - Łączna kwota otrzymanej dotacji wynosi:
200.975,20 zł

REALIZACJA PROJEKTÓW I PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH W SZKOŁACH

SP Jodłówka

Program Regionalny Wsparcia Edukacji Ekologicznej część 2 – celem projektu jest podniesienie świadomości ekologicznej | **8.00,00 zł**

Elko Projekt – projekt pt. „ElkoCzynni” | **9.990,00 zł**
Program „Aktywna Szkoła” – prowadzenie zajęć sportowych 4 godziny tygodniowo | **bez wsparcia finansowego**

Projekt „RaP STEAM” – projekt ma na celu podniesienie kompetencji w zakresie robotyki i oprogramowania | zestawy robotyczne **23.419,20 zł** oraz **40.903,65 zł** zestaw komputerowy

Łączna kwota otrzymanej dotacji wynosi: **82.312,85 zł**

SP Rozbórz Długi

Pozyskanie środków z firmy Energetyka Polska Spółka – sprzęt sportowy oraz nagrody dla uczniów | **2.600,00 zł**

Projekt „RaP STEAM” – projekt ma na celu podniesienie kompetencji w zakresie robotyki i oprogramowania | zestawy robotyczne **23.419,20 zł** oraz **40.903,65 zł** zestaw komputerowy

Program „Aktywna Szkoła” – prowadzenie zajęć sportowych 3 godziny tygodniowo | **bez wsparcia finansowego**

Pozyskanie pracowni Sztucznej Inteligencji z MEN
Projekt „Orientuj się!” – (w trakcie realizacji) – program ma na celu poprawę jakości doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa | **4.000,00 zł**

Łączna kwota otrzymanej dotacji wynosi: **70.922,85 zł**



WYKONANIE INWESTYCJI OŚWIATOWYCH I REMONTÓW OBIEKTÓW SZKOLNYCH

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. W roku szk. 2023/2024 wykonano następujące prace:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku

- Wymiana okien dachowych w salach na poddaszu
- Malowanie Sali, remont wykładziny w Sali biologiczno-chemicznej
- Malowanie 3 klasopracowni
- Malowanie barierki przy schodach do budynku B
- Remont łazienki i dostosowanie dla osób niepełnosprawnych na parterze w budynku B

Szkoła Podstawowa w Jodłowie

- Termomodernizacja budynku
- Wykonanie stołówki szkolnej

Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Pruchniku

- wymiana okien we wszystkich pomieszczeniach przedszkola
- Montaż żaluzji

Szkoła Podstawowa w Rozborzu Długim

- Odmalowanie szatni
- Wyremontowanie biblioteki szkolnej
- Wyremontowanie placu zabaw

Szkoła Podstawowa w Kramarzówce

- Montaż ogrodzenia panelowego
- Montaż wykładziny w Sali oddziału przedszkolnego
- Montaż balustrady przy zewnętrznych schodach wejściowych do budynku szkoły

Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Pruchniku

- Malowanie i poprawa akustyki sal lekcyjnych
- Montaż karniszy i zasłon tłumiących pogłos w salach lekcyjnych

DOPOSĄŻENIE PLACÓWEK W SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku

Zakupiono:

- Meble metalowe do kuchni w budynku B, zlew
- Huśtawka na plac zabaw do OP Świebodna
- Szafka z klockami do OP Pruchnik
- Pomoce dydaktyczne
- Wyparacz do kuchni
- Blaty do ławek, tablice |

Publiczna Szkoła Muzyczna w Pruchniku:

Zakupiono:

- Ławy do fortepianu i akordeonu, pulpity rozkładane
- Podnóżek do fortepianu i gitary,
- X2 klarnety, akordeon, pianino, gitara basowa, saksofon

Szkoła Podstawowa w Jodłowie

Zakupiono:

- zakup szafek uczniowskich i krzeseł, zakup ławek korytarzowych,
- Wyposażenie stołówek
- Zakup monitora interaktywnego do OP

Szkoła Podstawowa w Rozborzu Długim

Zakupiono:

- Szafki i zabawki do OP
- Wyremontowanie i doposażenie biblioteki szkolnej,
- Wymiana drzwi na sali gimnastycznej
- Krzesła do pokoju nauczycielskiego
- Monitor interaktywny

Wyremontowano: plac zabaw.

Szkoła Podstawowa w Kramarzówce

Zakupiono:

- Pomoce dydaktycznych do OP B
- Meble do pomieszczeń wolontariatu i samorządu uczniowskiego

Przedszkole Samorządowe nr 1 w Pruchniku

Zakupiono:

- Monitory interaktywne
- Meble i wyposażenie do Sali terapeutycznej

PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu i stanowi podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji w poprzednim roku szkolnym.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego. Zadanie to nie jest łatwe ze względu na szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów.

Gmina Pruchnik od lat w coraz większym stopniu współfinansuje zadania związane z edukacją, gdzie wydatki na zadania oświatowe co roku stanowią coraz większą część budżetu. Należy też mieć na względzie, że oświata to bardzo duża część budżetu gminy, z bardzo dużym zasobem ludzkim oraz niemałym zasobem mienia.

